



Programa de educación sanitaria a personas mayores sobre el buen uso de los medicamentos en Catalunya (PESGG). Nueva etapa 2014.

consell@ccfc.cat

Autores

Blanch, Jordi¹; Cabarrocas, Sílvia²; Estrada, Maria³; Hernández, Teresa⁴; López, Pilar⁵; Rius, Pilar⁶

1. Col·legi de Farmacèutics de Tarragona; 2. Col·legi de Farmacèutics de Girona; 3. Col·legi de Farmacèutics de Barcelona;
4. Col·legi de Farmacèutics de Lleida; 5. Gerència de Farmàcia i del Medicament. CatSalut; 6. Consell de Col·legis Farmacèutics de Catalunya



Introducción

El Programa de educación sanitaria a personas mayores (PESGG) se enmarca en la línea de actuación 2 del Plan de Salud de Catalunya 2011-2015 y se encuentra integrado en el proyecto Europeo "Envejecimiento activo y saludable". Consiste en realizar sesiones de educación sanitaria a personas mayores sobre el uso racional de los medicamentos. Las sesiones son impartidas por farmacéuticos comunitarios previamente formados para esta actividad.

La Asociación de Farmacéuticos Rurales de Cataluña (AFRUC) inició en 2006 el PESGG, con la colaboración de los Colegios Farmacéuticos y del Departamento de Salud.

A partir de 2014, el PESGG inicia una nueva etapa, adscribiéndose al CatSalut en coordinación con el Consell.

Objetivos

- **Incrementar** el conocimiento sobre el buen uso de los medicamentos.
- **Concienciar** de la importancia de la adherencia y del uso racional de los medicamentos.
- **Implicar** al farmacéutico en la educación sanitaria comunitaria.

Métodos

Gestión del PESGG: Coordinación entre el CatSalut y el Consell, con la participación de los Colegios Farmacéuticos y la incorporación de farmacéuticos de las Regiones Sanitarias en la comisión de seguimiento del Programa.

Material didáctico: se revisó, adaptó y validó el material didáctico de los temas: a) *El buen uso de los medicamentos* y b) *La importancia de seguir bien los tratamientos*.

Evaluación sesiones: El logro de los objetivos cognitivos se analizó mediante encuesta específica validada para cada sesión por procedimiento antes/después. Las diferencias se contrastaron por Test de chi-cuadrado y V de Cramer (SPSS Statistics).

Resultados

272
sesiones

165
poblaciones

163
farmacéuticos
comunitarios

5.344
asistentes

EDAD MEDIA
73

BAJA ADHERENCIA
68%

MUJERES
76-77%

ESTUDIOS PRIMARIOS
58-60%

➤ El buen uso de los medicamentos

Aumento estadísticamente significativo en el grado de conocimiento en todos los ítems estudiados (**p; V de Cramer**):

- Es importante saber si debo tomar el medicamento antes, durante o después de las comidas (**<0,001; 0,216**)
- Los medicamentos genéricos son iguales que los de marca (**<0,001; 0,329**)
- Mi enfermedad puede empeorar o puedo enfermar cuando no tomo la medicación correctamente (**<0,001; 0,258**)
- Algunos remedios tradicionales, infusiones o hierbas pueden cambiar la forma en la que actúan los medicamentos (**<0,001; 0,240**)
- Los medicamentos caros son los mejores (**<0,001; 0,338**)

155
sesiones

1.750
encuestas
(141 sesiones)

4,44/5
grado satisfacción

➤ La importancia de seguir bien los tratamientos

Aumento estadísticamente significativo en el grado de conocimiento en todos los ítems estudiados (**p; V de Cramer**):

- El efecto de los medicamentos depende del hecho que siga las instrucciones dadas por el médico o el farmacéutico (**<0,001; 0,328**)
- No pasa nada por tomar dos veces el medicamento si antes me he olvidado de tomarlo (**<0,001; 0,337**)
- Es importante que los colirios no estén abiertos mucho tiempo (**<0,001; 0,258**)
- Una buena manera para no equivocarme es escribir en la caja del medicamento como tomarlo, hasta cuándo o para que sirve (**<0,001; 0,240**)

117
sesiones

1.177
encuestas
(100 sesiones)

4,39/5
grado satisfacción

Conclusiones

- La incorporación del **farmacéutico comunitario** aumenta la idoneidad de los programas de educación sobre el *buen uso de los medicamentos*, lográndose aumentos significativos tanto en el grado de conocimiento como en la satisfacción del usuario.

Panel electrónico patrocinado por:

